

Программа
учебного предмета
«Основы православной
культуры»

4 класс

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы православной культуры»**

Личностные:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения «Основ православной культуры» обучающимися:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения «Основ православной культуры» в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Введение в православную духовную традицию | 17 |
| 2 | Православие в России | 17 |
| Итого | | 34 |

Раздел I. Введение в православную духовную традицию

- 1.Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- 2.Культура и религия.** Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
- 3.Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
- 4.Православная молитва.** Ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- 5.Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры
- 6.Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- 7.Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
- 8.Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.
- 9.Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- 10.Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- 11.Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- 12.Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
- 13.Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- 14.Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- 15.Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- 16.Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
- 17. Подведение итогов.**

Раздел II. Православие в России

- 18.Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.
- 19.Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

- 20. Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- 21. Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- 22. Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- 23. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
- 24. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- 25. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- 26. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
- 27. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- 28. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- 29. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- 30. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
- 31-32. Творческие работы учащихся.** Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
- 33-34. Подведение итогов.** Защита проектов, презентаций.

Тематическое планирование учебного предмета «Основы православной культуры»

| № | Название темы урока | Содержание деятельности |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Россия – наша Родина | Знать: - что такое духовный мир человека; - что такое культурные традиции и для чего они существуют. Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое. |
| 2 | Религия и культура | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. |
| 3 | Человек и Бог в православии | Знакомятся с основами духовной традиции православия. Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». |
| 4 | Православная молитва | Знать: - что такое православие; - что значит слово благодать; - кто такие святые; - о молитве «Отче наш». |
| 5 | Библия и Евангелие | Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. |
| 6 | Проповедь Христа | Знать: - чему учил Христос; - символику креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей. |
| 7 | Христос и Его крест | Знать: - как Бог стал человеком; - почему Христос не уклонился от казни; |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>- Символику креста.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей.</p> <p>Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.</p> |
| 8 | Пасха | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что воскресенье не только день недели; - что такое Пасха; - как празднуют Пасху. <p>Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.</p> |
| 9 | Православное учение в человеке | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чем бог одарил человека; - что такое «образ божий»; - Душа, Тело. <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> |
| 10 | Совесть и раскаяние | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о подсказках совести; - как исправлять ошибки. <p>Познакомить с историями о помощи святых.</p> |
| 11 | Заповеди | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что общего у убийства и воровства; - как зависть гасит радость. <p>Познакомить с нравственными нормами поведения христиан.</p> <p>Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.</p> |
| 12 | Милосердие и сострадание | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чем милосердие отличается от дружбы; - кого называют «ближним»; - как христианин должен относиться к людям. |
| 13 | Золотое правило этики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главное правило человеческих отношений; - что такое «неосуждение». <p>Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».</p> |
| 14 | Храм | <p>Знакомятся с устройством храмов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что люди делают в храмах; - почему изображают невидимое. <p>Познакомить с храмами Калужской области, их историей, убранством, святынями.</p> |
| 15 | Икона | <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений.</p> |
| 16 | Творческие работы учащихся | <p>Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Работа по созданию проектов.</p> |
| 17 | Подведение итогов | <p>Защита проектов.</p> <p>Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> |
| 18 | Как христи- | <p>Учатся излагать свое мнение по поводу значения православной</p> |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | анство пришло на Русь | культуры в жизни людей, общества. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Должны знать: - что такое церковь; - что такое крещение. |
| 19 | Подвиг | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Уметь: объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. |
| 20 | Заповеди блаженств | Уметь: работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. |
| 21 | Зачем творить добро? | Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную. |
| 22 | Чудо в жизни христианина | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. |
| 23 | Православие о Божием суде | Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. |
| 24 | Таинство Причастия | Знать: как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную. |
| 25 | Монастырь | Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку культуры и давать им оценку. |
| 26 | Отношение христианина к природе | Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы. |
| 27 | Христианская семья | Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто». |

| | | |
|----------|-------------------------------|---|
| 28 | Защита Отечества | Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие. |
| 29 | Христианин в труде | Знать: о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку. |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. |
| 31 32 | Творческие работы учащихся | Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности. |
| 33 34 | Подведение итогов | Защита проектов, презентаций. Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации. |