

Рабочая программа элективного курса «Политика и право»

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г., рег. номер — 74223), с
- Примерная программа основного среднего образования по элективному курсу «Политика и право»
- Учебный план МКОУ «Жилетовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания.

В данном элективном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять, как сущность политики, её институты, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Основная цель курса – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

Элективный курс «Политика и право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Элективный курс «Политика и право» предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации.

Задачи курса:

1. Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.
2. Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.
3. Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.
4. Использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации. Решения практических проблем, возникающих в политической деятельности. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, предвидения возможных последствий определенных политических действий.
5. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

Учебный план МКОУ «Жилетовская СОШ» предусматривает изучение элективного курса в объеме

34 часа из расчета 1 час в неделю.

2. Содержание учебного курса.

10 класс

Введение.

Общая характеристика власти и норм догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства.

Политика

Власть: понятие власти, сущность власти, отличия политической власти от любой другой власти; компоненты и классификация власти; функции.

Государство: понятие, признаки, сущность, функции.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Понятие, признаки и сущность государства. Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства. Характеристика основных внешних функций Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.

Типы и формы государства.

Типология государств. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств. Формы государственного правления и государственного устройства.

Политическая система: структурные компоненты (подсистемы); функции политической системы; взаимодействие со средой.

Политические режимы: Понятие политического режима. Характеристика политических режимов.

Термин «демократия». Условия существования демократии. Основные ценности демократии. Признаки демократии. Виды демократии (прямая, представительная).

Гражданское общество и государство: Предпосылки гражданского общества. Условия существования. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.

Правовое государство: Признаки правового государства. Пути формирования правового государства.

Аппарат государства.

Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие и признаки органов государства. Классификация государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Органы государственного и местного самоуправления.

Политические идеологии. Политические партии и движения.

Понятие политической идеологии. Основатели консервативной идеологии. Многообразие консервативных идеологий. Исторический аспект развития Либеральной идеологии. Классики либерализма. Классификация политических партий. Отличительные признаки политических партий. Функции. Типологии партийных систем.

СМИ в политической системе: Отличительные признаки СМИ, функции, теории развития СМИ.

Избирательные системы: мажоритарная и ее разновидности, пропорциональная, смешанная. Достоинства и недостатки избирательных систем.

Избирательная кампания в РФ: что такое выборы. Классификация выборов. Стадии избирательного процесса. Основные принципы демократического избирательного права.

Политический процесс: особенности процесса. Стадии политического процесса. Классификация политических процессов.

Политическое участие: виды участия. Особенности политического участия индивида. Причины абсентеизма. Критерии политического развития личности.

Политическое лидерство: основные теории политического лидерства. Функции политического лидера. Классификация политического лидерства.

Политическая элита: признаки политической элиты. Причины существования политической элиты. Классификация политических элит.

Федеративное устройство России: Основы конституционного статуса субъектов РФ. Принципы федерализма в РФ. Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и ее субъектов.

Межгосударственные отношения: отношения между государствами, основные соглашения; дипломатия, современный мир.

Глобализация. Глобальный мир. Процесс и сущность глобализации; причины возникновения; основные факторы единства современного человека; глобальные проблемы современности и пути их решения.

Положение и перспективы России в глобальном мире: социальные прогнозы перспектив человечества в глобальном мире.

Право

Право в системе социальных норм: понятие права, признаки, структура правовых норм, классификация правовых норм; виды источников права; классификация нормативных правовых актов.

Система российского права: система права, основные отрасли Российского права; публичное и частное право.

Законотворческий процесс: стадии законотворческого процесса в РФ; принципы законотворчества.

Понятие и виды юридической ответственности: юридическая ответственность; структура правонарушения; особенности и признаки юридической ответственности; гос. принуждение; функции и виды ответственности.

Конституция РФ – основной закон страны: функции Конституции; базовые начала конституционного строя РФ; права и свободы граждан, обязанности; Президент РФ и его полномочия; законодательная, исполнительная, судебная ветви власти; местное самоуправление

11 класс

Право

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Учредители. Источники образования уставного капитала. Учредительные документы.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Признаки юридического лица. Классификация юридических лиц: коммерческие организации, некоммерческие организации, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество. Производственный кооператив, государственное и муниципальное унитарное предприятие. Правоспособность. Дееспособность.

Имущественные и неимущественные права. Виды гражданских прав. Виды гражданско-правовых сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве. Основные понятия интеллектуальной собственности: товарный знак, изобретение, авторство.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданское судопроизводство. Стадии и принципы гражданского процесса. Стороны гражданского процесса: активная, пассивная. Права и обязанности сторон.

Право на труд. Конституционное право граждан. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Трудовые отношения. Трудовой кодекс РФ.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Работник. Работодатель. Трудовой договор (контракт). Необходимые и дополнительные условия заключения трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые работодателю при приеме на работу. Обязанности и права работника и работодателя. Основания прекращения трудового договора. Коллективный трудовой договор.

Правовое регулирование семейных отношений. Принципы правового регулирования семейно-брачных отношений в РФ: добровольность, равенство, взаимное согласие, приоритет семейного воспитания детей, обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. Семейный кодекс РФ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания для прекращения брака. Брачный договор, условия его заключения.

Прав ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

Особенности административной юрисдикции. Административная юрисдикция. Виды административных правонарушений: против личности, посягающие на собственность, посягающие на общественный порядок, в области охраны окружающей среды и памятников истории и культуры. Участники производства по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Виды административного наказания. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Окружающая среда (природная среда, искусственная среда). Основные экологические права граждан. Механизмы защиты права на благоприятную окружающую среду (несудебные способы, судебные способы, экономические способы). Экологические обязанности граждан.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Международное право. Принципы. Международное гуманитарное право. Сущность права. Основные нормы МГП, применяемые в период вооруженных конфликтов. Система международной защиты прав человека. Правила обращения в Европейский суд по правам человека.

Споры, порядок их рассмотрения. Виды споров (экономические, гражданско-правовые, международные). Формы разрешения спора (самозащита, административный порядок, урегулирование спора, судебный порядок).

Особенности уголовного процесса. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Статус участников уголовного процесса.

Гражданство РФ. Гражданство. Подданство. Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ. Лица, которые могут быть приняты в гражданство РФ по упрощенной процедуре. Случаи, когда выход из гражданства РФ не допускается. Права человека и права гражданина. Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ- гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные права.

Воинская обязанность. АГС. Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Этапы осуществления воинской обязанности. Альтернативная гражданская служба. Особенности, способ прохождения. Условия, при которых может быть реализовано право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

Финансовое право. Налоговое право. Источники финансового права. Структура. Нормы финансового права. Особенности финансово-правовых норм.

Права и обязанности налогоплательщика. Прав и обязанности налогоплательщика. Условия прекращения налоговой обязанности. Налоговая декларация. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Правоохранительные органы. Признаки. Правоохранительные органы РФ. Основные функции правоохранительных органов.

Судебная система. Федеральные суды. Суды субъектов РФ. Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ.

Конституционное право. Конституционное право как отрасль права. Источники конституционного права. Система конституционного права.

Правосознание. Формирование правовой культуры. Структура правосознания (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка). Уровни правосознания (научное, профессиональное, обыденное). Правовая культура личности. Правовая культура общества. Функции правовой культуры (коммуникативная, регулятивная, прогностическая). Правовой нигилизм. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения (социально активное, конформистское, маргинальное).

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

2. Познавательные:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
- раскрывать сущность процесса глобализации;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации

4. Тематическое планирование.

10 класс

№	Содержание	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение	1	
2	Политика	23	https://resh.edu/
3	Право	9	https://resh.edu/
4	Повторение	1	
	Итого	34	

11 класс

№	Содержание	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Право	34	https://resh.edu/
	Итого:	34	

Всего: 68 ч.

Аннотация к элективному курсу «Политика и право»

Программа разработана на основе следующих документов:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023г., рег. номер — 74223), с
- Примерная программа основного среднего образования по элективному курсу «Политика и право»
- Учебный план МКОУ «Жилетовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания.

В данном элективном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять, как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Основная цель курса – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

Элективный курс «Политика и право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Элективный курс «Политика и право» предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации.

Задачи курса:

1. Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.
2. Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.
3. Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.
4. Использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации. Решения практических проблем, возникающих в политической деятельности. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, предвидения возможных последствий определенных политических действий.
5. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

Учебный план МКОУ «Жилетовская СОШ» предусматривает изучение элективного курса в объеме 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 34 часа из расчета 1 час в неделю в 11 классе.