

**Рабочая программа  
элективного курса по географии**

**«Краеведение»**

**10 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Краеведение» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МКОУ «Жилетовская СОШ».

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «Малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Каждому человеку необходимо знать свои корни, помнить и чтить героев своего края. Однако многие даже не знают современников своего региона, что негативно сказывается на участии человека в жизни своего края, его самосознании и идентификации себя как части нашей страны. Поэтому необходимо заинтересовать обучающихся изучением истории Малой Родины, донести до них наиболее важные события нашего региона, научить рассуждать и видеть главное в череде исторических фактов и явлений.

Программа – интегрированная, так как включает сведения географии, археологии, этнографии, истории. Изучение материала начинается с изучения границ территории района и области в целом. Комплексность характеризует всю практическую деятельность, начиная с получения исходных историко-географических знаний, их расширения и углубления, и целостной интерпретации в экскурсиях, в рефератах и докладах.

Программа элективного курса должна способствовать накоплению знаний у обучающихся о Калужском крае, краеведении и этнографии как науках и вызвать интерес и привлечь школьников к изучению и исследованию своей малой родины.

#### **Цели элективного курса «Краеведение»:**

- привлечение обучающихся к самостоятельному исследованию Калужской области;
- привлечение обучающихся к сохранению природы и историко-культурного наследия Калужской области;
- воспитание патриотизма и гражданственности, гордости за прошлое родного края и ответственности за его будущее, потребности жить и работать в Калужской области;
- формирование сознательного отношения к экологическим проблемам своего края, России и мира в целом.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

1. Изучить особенности природы, населения, экологии и экономики своего родного края.
2. Включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Формировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

##### **Воспитательные:**

1. Воспитывать активную жизненную позицию.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
3. Воспитывать экологическую культуру.

##### **Развивающие:**

1. Развивать мотивацию к изучению родного края.
2. Развивать ценностные отношения школьника к природе своего края.
3. Развивать самостоятельность, ответственность, активность учащихся.
4. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

#### **Место учебного курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану МКОУ «Жилетовская СОШ» на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа за год обучения (1 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты освоения элективного курса «Краеведение»:**

- сформированность ценностных ориентаций и гражданских качеств личности по отношению к своей стране и родному краю
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране
- сформированность представлений о Калужской области как части России, её месте и роли в нашей стране
- сформированность эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования
- осознанность значимости и общности экологических проблем человечества готовность к их решению.

### **Метапредметные результаты освоения элективного курса «Краеведение»:**

- метапредметными результатами изучения курса является сформированность универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта
- выдвигать версии решения проблемы, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно
- совершенствовать навыки самооценки
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков.

### **Познавательные УУД:**

- умение самостоятельно определять познавательные цели
- ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления, оценивать достоверность информации, выявлять причины и следствия природных и общественных явлений и процессов
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций
- строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей
- составлять тезисы, различные виды планов
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков
- переводить информацию из одного вида в другой

-развитие посредством краеведческого материала интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

#### **Коммуникативные УУД:**

-умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия группе в процессе сотрудничества в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата

-использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретация информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

-формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

-умение находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение

-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

#### **Предметные результаты освоения элективного курса «Краеведение»**

-понимать роль различных источников краеведческой информации

-формулировать причины изменений, происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

-определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на конкретной территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека

-понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Калужской области

-описывать и объяснять особенности природы, населения, экологии и экономики Калужской области и основные проблемы природопользования

-определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем

-оценивать особенности географического положения, природно- ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе

-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде

- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы.

- определять основные тенденции развития Калужской области

- пользоваться тематическими картами и статистическими данными, проводить измерительные работы на местности;

- использовать методы научного описания физико-географических процессов и явлений; навыки чтения географических карт и статистических данных; способы презентации географической информации.

#### **Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:**

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция учащихся;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценке, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в школьном коллективе;
- выбор личных жизненных приоритетов.

**Средством развития личностных результатов** служит:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности,
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Средством формирования УУД** служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

## Содержание учебного курса

**1. Введение.** Краеведение. Понятие краеведения. Объект и предмет исследования географического краеведения. Формы и методы исследования. Место географического краеведения в системе географических наук. История развития краеведения. Калужская область – естественная лаборатория для краеведов.

**2. Туристско-краеведческие возможности края.** Территория и границы области. Административное деление. Площадь, географическое положение района на карте области, его площадь, численность населения. Растительный и животный мир района и области. Охраняемые территории и виды.

**3. Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности, Дзержинского района, Калужской области.**

Особенности рельефа, геологического строения территории. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение. Мероприятия по охране природы. Связь геологического строения и почв области, их состояние. Основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия. Реки Калужской области, их характеристика. Экологическое состояние водного бассейна.

**4. Первые города и сельские населенные пункты.** Первые поселения, племена. Быт и основные занятия. Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий, расположение на карте. Стояние на Угре. Практическая работа: создание презентации на тему «Города Калужской области». **Кондрово.** От истоков до современности. Кондырев. Город в годы войны. Бумажная фабрика. Почетные жители города. **Петр I и Полотняный завод.** Указ об основании в 1718 году парусно-полотняной фабрики и Указ от 1720 года об основании бумажной фабрики под руководством Тимофея Карамышева.

**5. Герб Калуги.** Исторический герб Калуги утверждённый 10 (21) марта 1777 года императрицей Екатериной II. **Герб Калужской области.** Символы, эмблемы, классификация.

**6. Народное искусство и промыслы Калужской области.**

Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Предметы домашнего обихода. Основные занятия. Народные промыслы: вышивка, кружево, игрушка. Праздники.

Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей.

**7. Исчезающие памятники прошлого (архитектура).** Состояние калужского археологического наследия.

**8. Калужская область в начале XIX века.** Наполеон и калужане. Война 1812 года. Тарутинское сражение. Малоярославецкое сражение. Козельск.

**9. Великая Отечественная война на территории Калужской области.** Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Партизанское движение и разведывательная деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны.

Практическая работа: экскурсии к памятникам и братским могилам.

**10. Калужская область в XX веке.** Постепенное восстановление разрушенного гражданской войной и революцией хозяйства. Коллективизация. Резервация. Репрессия. Великие люди: гости и жители.

**11. Социально-экономическое развитие области в наши дни.** Развитие экономики в условиях реализации региональной политики. Востребованность на рынке труда (выбор профессии).

**12. Подведение итогов.** Семинар по итогам года: «Чтим и помним, сбережем и приумножим»

## Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |   | всего            | контрольные работы | практические работы |  |
| 1     | Введение  | 4                | 0                  | 0                   | <a href="https://www.yaclass.ru">https://www.yaclass.ru</a><br><a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya">https://nsportal.ru/shkola/geografiya</a>   |
| 2     | Туристско-краеведческие возможности края.   | 2                | 0                  | 0                   | <a href="https://www.kaluga/info">https://www.kaluga/info</a><br><a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/suveniry-kotorye-nuzhno-kupit">https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/suveniry-kotorye-nuzhno-kupit</a>   |
| 3     | Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности, Держинского района, Калужской области. | 2                |                    | 1                   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-uchi.ru">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-uchi.ru</a>  |
| 4     | Первые города и сельские населенные пункты  | 5                | 0                  | 1                   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya-uchi.ru">https://nsportal.ru/shkola/geografiya-uchi.ru</a>  |
| 5     | Геральдика Калуги. Геральдика Районов Калужской области.  | 3                | 0                  | 1                   | <a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/simvolika">https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/simvolika</a><br><a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/administrativno-territorialnoe-ustroystvo">https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/administrativno-territorialnoe-ustroystvo</a> |
| 6     | Народное искусство и промыслы Калужской области.  | 2                |                    | 1                   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya">https://nsportal.ru/shkola/geografiya</a>  |
| 7     | Исчезающие памятники прошлого (архитектура).  | 2                |                    | 0                   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya">https://nsportal.ru/shkola/geografiya</a>  |
| 8     | Калужская область в начале XIX века.  | 3                |                    | 0                   | <a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-">https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-</a>  |

|   |   |           |          |          |   |
|---|---|-----------|----------|----------|---|
|   |   |           |          |          | <a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/istoricheskaya-spravka">oblast/istoricheskaya-spravka</a>   |
| <b>9</b>                                    | Великая Отечественная война на территории Калужской области | <b>3</b>  |          | <b>1</b> | <a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/istoricheskaya-spravka">https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/istoricheskaya-spravka</a> |
| <b>10</b>                                   | Калужская область в XX веке.                                | <b>3</b>  |          | <b>0</b> | <a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/istoricheskaya-spravka">https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/istoricheskaya-spravka</a> |
| <b>11</b>                                   | Социально-экономическое развитие области в наши дни.        | <b>4</b>  |          | <b>1</b> | <a href="https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/istoricheskaya-spravka">https://www.nbcrs.org/regions/kaluzhskaya-oblast/istoricheskaya-spravka</a> |
| <b>12</b>                                   | Подведение итогов.  | <b>1</b>  |          |          |   |
| <b>Общее количество часов по программе.</b> |   | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |   |