

**Рабочая программа  
по Основам Социальной Жизни**

**5 класс**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» (далее - ОСЖ) для обучающихся 6 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года N26
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. ОСЖ. Под редакцией В.В. Воронковой
- Учебный план МКОУ «Жилетовская СОШ»

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

#### **Основные задачи:**

- 1) овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной
- 2) социализации в современном обществе;
- 3) развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- 4) воспитание положительного отношения к домашнему труду; развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- 5) коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а

также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться различными вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Учебный план МКОУ «Жилетовская СОШ» отводит 34 часа в год на изучение предмета в 5 классе.

## 2. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

**Вводный урок.** Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.

**Личная гигиена.** Правила личной гигиены в течение дня. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

**Одежда и обувь.** Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

**Питание.** Продукты питания и их значение. Правила составления рациона питания. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Способы заваривания чая. Посуда и столовые приборы, их назначение. Правила сервировки стола с учетом различных меню.

**Я и моя будущая семья.** Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

**Культура поведения.** Культура поведения. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке) и дома. Значение осанки для общего здоровья. Формы исправления осанки. Правила общения.

**Жилище.** Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки, инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

**Транспорт.** Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

**Торговля.** Виды торговых предприятий. Их назначение. Продуктовые магазины. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Срок годности, стоимость. Экскурсия в продуктовый магазин.

### 3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

**Личностными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

**Предметными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

### 4. Тематическое планирование

№	ТЕМА	КОЛ- ВО ЧАС ОВ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
1	ВВЕДЕНИЕ В ОСЖ	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_prog_ram_ids=31937335">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG RAM_IDS=31937335</a>
2	ЛИЧНАЯ	4	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_prog">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a>

	ГИГИЕНА		<a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
3	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	6	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
4	ПИТАНИЕ	8	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
5	Я И МОЯ БУДУЩАЯ СЕМЬЯ	2	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
6	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕН ИЯ	4	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
7	ЖИЛИЩЕ	2	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
8	ТРАНСПО РТ	2	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
9	ТОРГОВЛ Я	3	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>
1 0	ПОВТОРЕ НИЕ	2	<a href="HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG">HTTPS://UCHEBNIK.MOS.RU/CATALOGUE?SUBJECT_PROG</a> <a href="#">RAM_IDS=31937335</a>

**ВСЕГО: 34Ч.**

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида Субчева В.П.  
Социально-бытовая ориентировка 5 класс М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020.

Субчева В.П. Социально -бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. М.:  
Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017.