

Программа учебного предмета «Второй иностранный язык. Французский язык»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- осознание научных, культурных, социальных и экономических достижений российского народа;
- формирование толерантного отношения к представителям иной культурно-языковой общности;
- развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования с учётом устойчивых познавательных интересов, осознание возможностей самореализации средствами французского языка.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- предвидеть последствия коллективных решений.

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать; - использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари;
- определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлексию;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в учёбе.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её;
- составлять план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Предметные результаты:

В результате изучения второго иностранного языка (французского) обучающийся научится:

5 класс

- понимать числительные до 80;
- употреблять в речи особые формы существительных и прилагательных женского рода и множественного числа,
- уметь работать с картой Франции, делать спонтанный перевод с французского;
- употреблять определенные и неопределенные артикли; личные местоимения.
- структурировать сообщение о себе;
- употреблять глаголы I группы в настоящем времени;
- вести поиск информации в прочитанном;
- употреблять лексические единицы в диалогах и высказываниях;
- структурировать сообщение о своём классе;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- комментировать содержание текста, высказывать своё мнение;
- употреблять в речи вопросительные слова *quel* и *comment*;
- воспринимать информацию на слух, задавать вопросы;
- находить нужную информацию в тексте; понимать содержание текста без перевода;
- составлять диалог о дне рождения;
- разыгрывать сценки, описывать реалии французской жизни и жизни в России;
- употреблять притяжательные прилагательные в нужном роде и числе;
- оформить праздничную поздравительную открытку, прокомментировать вручение подарка и прореагировать на его получение;
- рассказывать о своей семье, о любимом празднике;
- структурировать вопросы в сложном прошедшем времени с оборотом *Est-ce que*.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать письмо французскому сверстнику;
- комментировать сюжетную картинку;
- извлекать нужную информацию из прослушанного;
- составлять расписание уроков.

6 класс

- понимать основные значения изученных лексических единиц;
- знать особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать о себе, о своих домашних животных, о своих планах на каникулы, о своих предпочтениях, о своем месте жительства;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученные темы;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием основного содержания (определять тему, находить основную мысль, выделять главные факты);

Получит возможность научиться:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета;
- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- правильно оформлять адрес на французском языке.

7 класс

Учащийся научится:

- читать тексты с пониманием основного содержания текста (объём текста-300-400 слов);
- читать тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие или отказ;
- кратко высказываться о фактах и событиях;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным, прослушанным текстом;
- выбирать главные факты, пропуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку или контекст. Время звучания текстов для аудирования-до двух минут.
- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, праздником (объёмом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания.

Получит возможность научиться:

- писать личное письмо с опорой на образец (объёмом 20-30 слов, включая адрес);
- писать своё имя и фамилию, имена своих родственников и друзей;
- правильно оформлять адрес на французском языке.

8 класс

Учащийся научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу;
- рассказывать о себе, о своих предпочтениях, о любимых блюдах, о школе во Франции и в России, о своем лучшем друге, о «звездах» кино и спорта;

- делать краткие сообщения, описывать события, давать характеристику персонажей;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;

Получит возможность научиться:

- писать приглашения, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

9 класс

Учащийся научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая формулы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тему и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своих путешествиях, о моде, о своих друзьях, о дружбе, о своих родителях;
- делать краткие сообщения, описывать события или явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному, давать краткие характеристики персонажей;
- понимать основное содержание коротких, несложных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры.

Получит возможность научиться:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах,
- сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности повседневной жизни

2. Содержание учебного предмета

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

3. Тематическое планирование.

5 класс

Название темы	Количество часов
Вводный курс. Знакомимся с Францией	2
Жак Тардьё и его семья	4
Звенит звонок.	4
День рождения Сюзанны	4
Мы идём в магазин	4
Мой маленький питомец	4
В городе	4
Я люблю - не люблю	4
Летние каникулы, это здорово!	4

Итого: 34 ч.

Количество контрольных работ – 2

6 класс

Название темы	Количество часов
Будем знакомы	3
С началом учебного года	3
Приятного аппетита!	3
Что сегодня на обед	3
Скажи мне, кто твой друг!	3
Я обожаю телевидение!	3
Счастливого пути!	3

Жили-были....	3
Алло, Швейцария!	3
Играем в детективов	2
Кто ищет, тот находит.	2
Здравствуй, Париж!	3

Итого: 34 ч. Количество контрольных работ – 2

7 класс

Название темы	Количество часов
Однажды маленький корабль	9
Дружба	8
Мода	9
Семейные отношения	8

Итого: 34 ч. Количество контрольных работ – 2

8 класс

Название темы	Количество часов
Мы и музыка	7
Здоровый образ жизни	7
Досуг и увлечения	7
Природа и проблемы экологии.	7
Международные школьные обмены.	6

Итого: 34 ч. Количество контрольных работ – 2

9 класс

Название темы	Количество часов
Путешествие во Францию.	6
Размещение в отеле.	5
Прогулка поПарижу.	6
Посещение музея.	6
Я иду в кино	5
Исторические места французской столицы	6

Итого: 34 ч. Количество контрольных работ – 2

Итого за пять лет обучения – 170 ч.