

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Жилетовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год



Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Образовательная деятельность	3
1.3	Система управления образовательной организацией	5
1.4	Организация учебного процесса	7
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.6	Востребованность выпускников	26
1.7	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.	26
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
1.9	Общие выводы	31
2	Показатели деятельности МКОУ «Жилетовская СОШ»	33
	Приложение	36

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

249841, Калужская область, Дзержинский район, д. Жилетово, ул. Садовая, д. 2

Телефон (48432) 4-30-20

факс (48432) 4-30-20

e-mail ZhiletovoSH@mail.ru

Учредитель

Муниципальное образование «Муниципальный район «Дзержинский район»» в лице отдела образования администрации Дзержинского района (Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, площадь Центральная, д.1, телефон (48434)3-40-75)

Устав утверждён заведующим Отдела образования администрации Дзержинского района 27 января 2021 г., зарегистрирован в ИФНС России по Ленинскому округу г.Калуги 16 февраля 2021г. ОГРН 1024000568514, ГРН 2214000026150

Лицензия № 6 от 21.01.2015г серия 40Л01 №0000986

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный номер 41 Серия 40А01 № 0000423. Дата выдачи 21.03.2016 г. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 21 марта 2028 года

Руководитель Климова Татьяна Михайловна

1.2 Образовательная деятельность

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жилетовская СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе оптимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка. Школа организует общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Цель: повышение качества образования и совершенствование механизмов мониторинга образовательной деятельности.

Задачи:

- организовать работу по ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- проводить работу на базе центров «Точка роста», «Успех каждого ребенка»;
- обеспечить овладение обучающимися основ функциональной грамотности;
- активизировать участие обучающихся в ВОШ, повысить результативность их участия;
- усилить работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности через участие школьников в конференциях, фестивалях, конкурсах, проектной деятельности;
- активизировать работу с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- продолжить работу по преемственности между разными уровнями образования;

- совершенствовать работу по обучению и воспитанию детей с ОВЗ;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по использованию активных и интерактивных методов обучения

Реализуемые программы

Образовательные программы:

№ п/п	уровень образования	программа	классы	кол-во обуч-ся
1	начальное общее	основная образовательная программа начального общего образования	1-4	164
		адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,4	5
		адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	2	1
2	основное общее	основная образовательная программа основного общего образования	5-9	180
		адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-8	7
		адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6,9	4
3	среднее общее	основная образовательная программа среднего общего образования	10,11	18

Воспитательные программы

№ п/п	программа	классы	кол-во обуч-ся
1	Программа воспитания МКОУ «Жилетовская СОШ»	1-11	366

Школа стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения.

Дополнительное образование:

№ п/п	программа	классы	кол-во обуч-ся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Светофор»	4	15
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»	1-11	44
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика»	1-4	90

4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Робототехника»	5-8	33
5	Дополнительная общеразвивающая программа естественно–научной направленности «Интересное в химии»	8	15
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Удивительные животные»	5-6	15
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Прикладная экология и биология»	10, 11	11
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Методы решения задач по физике»	9	15
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Практическая биология и экология»	5-6	15
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Туризм – школа жизни»	5-9	92
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «В объективе»	8-9	15
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно – технической направленности «Скретч программирование»	7-8	32
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный театр»	3-9	15

1.3 Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Создание оптимальной системы управления школы осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность. В МКОУ «Жилетовская СОШ» утверждены локальные акты, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и внесенными изменениями. Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование

интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за его результаты.

Директор – единоличный исполнительный орган образовательной организации; коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. В целях учета мнения действуют: Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Жилетовская СОШ» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, школа функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности: максимально развивать государственно-общественные формы управления; продолжить работу по повышению роли педсовета, шире и эффективнее создавать творческие рабочие группы для решения основополагающих проблем развития школы.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в школе является ориентированным на новые образовательные потребности. В 2022-2023 учебном году процесс обучения был организован по следующему графику:

- учебный год начался 01.09.2022 г. и закончился 31.05.2023
- 5-дневная учебная неделя;
- начало уроков – 8.30;
- начало факультативных, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности – через 45 минут после окончания урочных занятий;
- каникулы между четвертями (кроме летних) – 30 календарных дней;
- прием пищи на переменах длительностью 20 минут;
- организация работы ГПД на уровне НОО;
- проведение промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком;
- учебный процесс в 1 классе был организован с применением ступенчатого метода постепенного наращивания учебной нагрузки (до 4-х уроков);
- 2 – 4-е классы – до 5 уроков;
- 5 – 6-е классы – до 6 уроков;
- 7 – 11-е классы – до 7 уроков.

В рамках урочной деятельности учащиеся занимались физической культурой, на ведение которой выделено 2-3 недельных часа в каждом классе. В рамках внеурочной деятельности реализуются профилактические программы спортивно-оздоровительной направленности. Велась работа по профилактике заболеваний, мониторингу здоровья школьников, оказанию медицинских услуг с использованием имеющегося в школе медицинского оборудования. Таким образом, учебный процесс сопровождался систематической работой по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Контингент обучающихся

Наполняемость классов

	класс	количество классов	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
начальное общее образование	1	2	38	10,4
	2	2	42	11,5
	3	2	45	12,3
	4	2	39	10,7
итого		8	164	44,8
основное общее образование	5	2	48	13,1
	6	1	28	7,7
	7	2	30	8,2
	8	2	35	9,6
	9	2	43	11,7
итого		9	184	50,3
среднее общее образование	10	1	6	1,6
	11	1	12	3,3
итого		2	18	4,9
всего по школе		19	366	

Состав обучающихся:

Всего обучающихся – 366

Из общего количества:

Обучающиеся с ОВЗ – 14, из них дети – инвалиды - 1

Дети – инвалиды – 5

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

учебный год	2021		2022		2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
количество обучающихся						
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования	0	0	1	0,3	1	0,3
Число обучающихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	0,6	2	0,5	3	0,8
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОППН	2	0,6	2	0,5	3	0,8

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательной деятельности

Наличие медицинского кабинета	Имеется лицензия № ЛО-40-01-000593 от 17 декабря 2012г.
Медицинский работник (по договору)	Черепнина С.А.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор № 12/2022-ОУ от 24 января 2022 г. с ГБУЗ КО «ЦРБ Дзержинского района»
Имеется столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН Столовая обеспечена технологическим оборудованием	Количество посадочных мест - 60

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 – 8-х, 11 классах. Проведение ВПР было организовано на уровне общеобразовательной организации.

По результатам ВПР имеются следующие результаты (в %):

4 КЛАСС

Математика

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	30,65	30,98	22,79	19,51
«4»	44,63	44,86	48,33	65,85
«3»	21,86	20,98	25,93	12,2
«2»	2,85	3,17	2,95	2,44

Русский язык

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	18,1	16,46	15,45	10
«4»	46,35	46,51	44,11	42,5
«3»	30,15	29,71	31,5	35
«2»	5,4	7,31	8,94	12,5

Окружающий мир

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	24,38	22,11	18,97	17,07
«4»	55,34	55,99	52,57	53,66
«3»	19,12	20,53	27,08	29,27
«2»	1,15	1,36	1,38	0

5 КЛАСС

Математика

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	15,63	16,36	15,3	14,81
«4»	39,08	39,99	40,41	37,04
«3»	36,81	34,29	36,99	33,33
«2»	8,48	9,36	7,31	14,81

Русский язык

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	12,99	14,92	17,41	13,64
«4»	35,82	35,64	34,82	40,91
«3»	39,45	36,25	38,17	36,36
«2»	11,74	13,19	9,6	9,09

Биология

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	12,96	12,17	14,56	3,57
«4»	41,47	41,4	43,88	46,43
«3»	38,12	37,64	36,5	46,43
«2»	7,46	8,8	5,06	3,57

История

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	16,56	15,58	19,29	8,7
«4»	39,99	38,91	42,98	43,48
«3»	37,2	38,3	35,22	39,13
«2»	6,24	7,22	2,52	8,7

6 класс

МАТЕМАТИКА

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	7,14	6,25	4,91	8
«4»	33,7	32,6	32,14	44
«3»	47,66	48,58	52,01	36
«2»	11,5	12,57	10,94	12

РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	7,14	6,25	4,91	8
«4»	33,7	32,6	32,14	44
«3»	47,66	48,58	52,01	36
«2»	11,5	12,57	10,94	12

ИСТОРИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	12,8	13,32	13,18	0
«4»	38,2	37,63	41,47	38,46
«3»	43,97	44,06	44,19	61,54
«2»	5,03	5	1,16	0

ГЕОГРАФИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	12,56	10,68	7,98	0
«4»	44,82	45,74	40,76	41,67
«3»	38,82	39,03	47,06	50
«2»	3,8	4,56	4,2	8,33

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	14,38	10,89	9,6	8,33
«4»	39,66	37,95	44,07	25
«3»	39,54	42,9	37,85	58,33
«2»	6,42	8,26	8,47	8,33

7 класс

МАТЕМАТИКА

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	8,54	9	8,31	13,33
«4»	30,71	30,34	27,64	33,33
«3»	50,42	49,94	54,38	43,33
«2»	10,33	10,73	9,66	10

РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	7,5	7,57	7,56	6,45
«4»	33,83	33,79	31,75	29,03
«3»	44,93	43,72	49,24	45,16
«2»	13,73	14,92	11,45	19,35

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	10,33	7,53	13,29	5,26
«4»	37,85	36,05	44,3	47,37
«3»	41,95	43,63	34,18	47,37
«2»	9,87	12,8	8,23	0

ГЕОГРАФИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	7,32	6,18	7,84	0
«4»	30,74	28,4	20,26	6,25
«3»	51,71	55,08	56,86	68,75
«2»	10,24	10,34	15,03	25

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	10,11	10,17	6,88	10,71
«4»	29,91	30,99	31,2	39,29
«3»	44,07	42,97	46,44	28,57
«2»	15,92	15,87	15,48	21,43

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	6,53	5,98	0	0
«4»	29,64	27,49	6,67	20
«3»	50,14	48,61	53,33	60
«2»	13,69	17,93	40	20

ФИЗИКА

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	10,92	10	8,59	6,67
«4»	33,67	33,08	29,69	33,33
«3»	45,89	46,36	50,39	46,67
«2»	9,52	10,56	11,33	13,33

8 класс

МАТЕМАТИКА

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	3,73	3,33	2,21	5,88
«4»	29,01	29,18	27,59	29,41
«3»	57,25	57,8	58,72	52,94
«2»	10	9,69	11,48	11,76

РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	8,67	9,02	9,93	18,18
«4»	37,95	39,28	30,02	27,27
«3»	37,8	34,35	44,81	39,39
«2»	15,57	17,35	15,23	15,15

ГЕОГРАФИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	8,12	6,15	4,88	7,69
«4»	34,34	34,71	27,64	23,08
«3»	48,62	50,54	57,72	69,23
«2»	8,93	8,6	9,76	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	10,18	8,2	8,86	5,88
«4»	34,03	32,03	36,08	23,53
«3»	46,8	49,74	48,1	70,59
«2»	8,99	10,03	6,96	0

ФИЗИКА

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	9,96	9,24	8,67	25
«4»	33,88	34,26	34,68	33,33
«3»	46,69	46,47	47,98	33,33
«2»	9,47	10,03	8,67	8,33

11 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	32,05	33,73	43,21	33,33
«4»	40,77	40,53	35,8	66,67
«3»	22,28	20,26	17,28	0
«2»	4,9	5,48	3,7	0

БИОЛОГИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	26,89	27,63	32,81	20
«4»	47,56	51,02	50	60
«3»	23,15	20,26	16,41	20
«2»	2,4	1,1	0,78	0

ИСТОРИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	27,64	23,84	26,96	0
«4»	48,53	54,4	49,57	100
«3»	21,54	20,19	21,74	0
«2»	2,29	1,57	1,74	0

ГЕОГРАФИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	29,71	25,73	25,88	16,67
«4»	50,56	56,13	57,65	66,67
«3»	18,46	17,26	16,47	16,67
«2»	1,26	0,89	0	0

ФИЗИКА

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	18,87	16,8	18,18	25
«4»	44,85	46,13	52,07	75
«3»	33,8	34,33	28,93	0
«2»	2,49	2,74	0,83	0

ХИМИЯ

Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	ЖСОШ
«5»	20,36	23,54	32,26	16,67
«4»	45,56	43,38	46,24	50
«3»	31,04	29,83	21,51	33,33
«2»	3,04	3,24	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

ЕГЭ

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе МКОУ «Жилетовская СОШ» обучалось 6 учащихся, все были допущены к ГИА. Все обучающихся сдавали ЕГЭ.

предмет	количество обучающихся	результат		
		мин. балл	макс.балл	ср.балл
рус.яз.	6	54	95	69
математ. (проф.)	3	58	76	67
англ.яз.	1	48	49	48
физика	2	90	90	90

Средний балл по предмету по результатам ЕГЭ за последние три года

предмет год	рус.яз.	матем. (проф)	обществ	физ ика	исто рия
2021	69	50	53	-	53
2022	72	54	57	45	55
2023	69	67	-	48	-

ОГЭ

В 2022 – 2023 учебном году в 9-х классах МКОУ «Жилетовская СОШ» обучалось 32 учащихся, все учащиеся были допущены к ГИА.

Средний балл по предмету по результатам ОГЭ за последние два года

предмет год	рус.яз.	матем.
2021	3,4	3
2022	3,6	3,3
2023	3	3

Результаты обученности учащихся по итогам учебного года

Классы	Кол-во уч – ся на конец учебн. года	Пере-веден ы, окон-чили школу	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Оставлены на повтор-ный курс	Переведены условно
1-4 кл.	176	176	16	61	-	-

5-9 кл.	174	173	9	51	-	5
10-11 кл	18	18	4	7	-	-

2 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Сравнительная таблица результатов уровня обученности и качества знаний учащихся за три года

Учебный год	количество учащихся	уровень обученности, %	качество знаний, %
2021	345	97	46,2
2022	360	96,8	43,5
2023	366	98,4	46

Достижения обучающихся образовательной организации (наиболее значимые)

Уровень	Ф.И.О.	Вид конкурса. Название.	Место
муниципальный		Муниципальный этап ВОШ по	
	Маслова У. Гусарова В.	- литература	Победитель Призер
	Верхоламочкина А. Бабкин А.	- биология	Призер Призер
	Верхоламочкина А.	- технологии	Призер
	Новокрещенов Д.	- географии	Победитель
	Верхоламочкина А.	- экологии	Победитель
	Петухова В.	- обществознанию	Призер
	Гусарова В. Минин К.	- ОПК	Призер Призер
	Гусарова В.	- русский язык	Призер
			Спортивные соревнования по
Команда школы	- бадминтону	2 место	
		Спартакиада школьников	
Команда школы		2 место	

	Климак И.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Победитель
региональный	Верхоламочкина А.	Конкурс «Медиакоманда 40»	Победитель
	Захаренков Я. Минин К.	Конкурс на лучшую модель бронетанковой техники вооруженных сил ССР	Призер Призер
федеральный	Анашкина А., Барбосов М., Дроздова П. Евлашина В. Ермакова С. Заволокин И. Пырсенкова М. Турдибоев Д. Чанов М. Алмазова А. Антонова А. Архипов Д. Борисова Е. Бохирова Ф. Васюкова К. Гумирова З. Мишин И. Мордвинцева А. Осипова В. Рахимова Ш. Сафонов С. Фомичев А. Воронцова В. Горченкова Т. Демидкина В. Касьянов Д. Кочергина А. М. Кочергина А. В. Мосичкин М. Файзалиев Т. Худайбердиева Ж. Лалаева О.	Олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн - платформе Учи.ру	Победители

Мамонова Ю., Поликахина М.,
Родин С., Рубежанская К., Самбор
Д.,
Сергеев А., Турдибова Ф., Чаус
А.,
Чернышов В.
Бубнова В., Волина М.,
Гурбочкина Д., Епихин К.,
Косарев А., Манакина П.,
Половинкина А., Черникова Д.,
Швайгер В., Сергеева К.
Воронцова В.
Грудева К.
Измайлов Э.
Стулов Р.
Тамонова А.
Трускова А.
Федосеева В.
Чернышов М.
Чанов С.
Бочкарникова М., Захаров М.,
Зорин Д., Каленская А.,
Калиничева А., Карпенко Б.,
Морозова Д., Сергучев Т.,
Бухкало З.
Асташкина Д.,
Бегунов Е.,
Бригадир М.,
Кудинов Н., Овчинников А.,
Погодин В.

Акобян Н.,
Васильев Н.,
Волченкова А.
Зяблов С.
Калинина К.
Мордовин К.
Штыков И.
Асмолова П.
Климак И.
Рыжухин Д.
Савмн А.
Корноухова Нелли
Шустова Варвара
Карпенко Арина
Службина Катерина
Тютин М.
Татур Михаил
Бурдычко М., Качаев Е.,
Комаров Е., Маркова М.,
Фокин Д.,
Шмелева К.
Галстян С., Костикова К.,
Носова А., Чебукин В.,

Призеры

	<p>Шустрова А. Афонина Д. Завальнюк Е. Коряковский В. Овчинникова И. Беспавлова В., Алин М., Покровская П., Холова Ш., Падей Д. Голунова Д., Ильин Т., Камолова Б., Марков В., Незальзов Д., Форцу С., Шныренков Д., Кымыльхина А., Шпаченко А. Косоурова В., Кулешов В., Фурсина З., Бохиров Д.</p>		
	<p>Шустрова А. Каленская А., Калиничева А., Карпенко Б., Морозова Д., Сергучев Т. Асташкина Д., Кудинов Н., Кымыльхина А.</p> <p>Швайгер В.. Покровский А. Измайлов Э. Завальнюк Е. Бочкарникова М., Домрачев Д., Зорин Д., Кабанова А., Никишечкин А., Шильниковский Г., Шустова А. Форцу С., Бохиров Д.</p>	Олимпиада по шахматам	<p>Победители</p> <p>Призеры</p>
	<p>Воронцова В. Зимаков М. Чанов С. Кудинов Н., Овчинников</p> <p>Горченкова Таисия Егорова Арина Корноухова Нелли Кочергина АлинаМ Мишустина Нина Службина Катерина Туманов Кирилл Шустова Варвара Андрьянов М ВолинаМ Диева А.</p>	Мониторинг по математике	<p>Победители</p> <p>Призеры</p>

	<p>Жуков П Казарян М Манакина П. Сорокина П Швайгер В. Афонина Д. Измайлов Э. Грудева К. Тамонова А. Сергучев Т., Никишечкин А., Каленская А. Незальзов Д. Кулешов В., Марков В.</p>		
	<p>Горченкова Т. Демидкина В. Егорова А. Качаева С. Мосичкин М. Шустова В. Татур М. Галстян С. Гурбочкина Д. Епихин К. Жуков П. Костикова К. Платонов А. Половинкина А Процкий М. Сергеева К. Сорокина П. Черникова Д Швайгер В. Шустрова А. Яхонтов А. Зимаков М. Овчинникова И. Чанов С Сергучев Т. Асташкина Д., Кымыльхина А., Форцу С., Шныренков Д.</p> <p>Воронцова В. Домрачев А. Карпенко А. Касьянов Д. Корноухова Н. Кочергина А.В. Службина К. Тихонова В. Туманов К.</p>	<p>Мониторинг по русскому языку</p>	<p>Победители</p> <p>Призеры</p>

	<p>Файзалиев Т. Худайбердиева Ж. Андрянов М Диева А. Епифанова А. Косарев А Носова А Рыкин И. Воронцова В. Соловьев Т. Покровский Л. Покровская П., Калиничева А., Баранчук А., Морозова Д. Камолова Б., Незальзов Д.</p>		
	<p>Анашкина А., Акобян Н., Дроздова П. Евлашина В. Зяблов С. Швайгер Я. Калинина К. Турдибоев Д. Ермакова С. Заволокин И. Асмолова П. Архипов Д. Борисова Е. Иванова М. Климак И. Мордвинцева А. Осипова В. Рыжухин Д. Баранчук А., Захаров М., Кабанова А., Калиничева А., Карпенко Б., Морозова Д., Никищечкин А., Сергучев Т., Шильниковский Г., Шустова А., Бухкало З. Асташкина Д., Бригадир М., Ильин Т., Кудинов Н., Незальзов Д., Овчинников А., Погодин В., Фурсина З., Кымыльхина А.</p> <p>Барбосов М., Васильев Н., Мордовин К. Пырсенкова М. Чанов М. Алмазова А Антонова А. Калинина Д.</p>	<p>Олимпиада «Наука вокруг нас»</p>	<p>Победители</p> <p>Призеры</p>

	<p>Крюков Н. Рахимова Ш Савин А. Фомичев А. Зорин Д., Алин М. Голунова Д., Камолова Б., Косоурова В.</p>		
	<p>Анашкина А., Волченкова А. Чанов М. Мордовин К. Чеканова Ю. Евлашина В. Швайгер Я. Калинина К. Турдибоев Д. Ермакова С. Заволокин И. Асмолова П. Борисова Е. Осипова В. Рахимова Ш Сафонов С Швайгер В. Епихин К Диева А. Волина М.. Бубнова В. Бочкарникова М., Калиничева А., Морозова Д., Сергучев Т Голунова Д. Ильин Т. Косоурова В. Кудинов Н. Марков В. Незальзов Д. Кымыльхина А.</p> <p>Барбосов М., Васильев Н., Мордовин К. Пырсенкова М. Чанов М. Алмазова А Антонова А. Калинина Д. Крюков Н. Рахимова Ш Савин А. Фомичев А.</p>	<p>Олимпиада «Культура вокруг нас»</p>	<p>Победители</p> <p>Призеры</p>

	Зорин Д., Алин М. Голунова Д., Камолова Б., Косоурова В.		
	Анашкина А., Барбосов М., Дроздова П. Евлашина В. Чеканова Ю. Калинина К. Турдибоев Д. Ермакова С. Заволокин И. Алмазова А. Антонова А. Асмолова П. Борисова Е. Климак И. Мордвинцева А. Осипова В. Рыжухин Д. Савин А. Швайгер В. Черникова Д. Чебукин В. Рыкин И. Процкий М. Платонов А. Манакина П. Костикова К. Епихин К. Гурбочкина Д. Волина М.. Воронцова В. Зимаков М. Федосеева В. Афонина Д. Бочкарникова М., Калиничева А., Морозова Д., Сергучев Т. Асташкина Д. Бригадир М. Ильин Т. Косоурова В. Кулешов В. Кудинов Н. Погодин В. Шныренков Д. Кымыльхина А.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победители

	Васильев Н., Акобян Н., Зяблов С. Штыков И. Поликахина Т Мордовин К. Швайгер Я. Бохирова Ф. Гумирова З. Мишин И. Рахимова Ш. Сафонов С. Фомичев А. Шустрова А. Сорокина П Носова А.. Жуков П. Епифанова М. Диева А Бубнова В.. Андриянов М. Белова А. Грудева К. Гумиров Н. Коряковский В. Бурдычко К. Чернышов М. Баранчук А., Каленская А., Кузнецова А., Алин М., Бухкало З. Бохиров Д.		Призеры
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------

1.6 Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса:

Всего обучающихся – 6

Поступили в ВУЗы – 4 (67 %),

Поступили в ССУЗы – 1 (17 %);

Из них на бюджетной основе – 3 (60 %),

По договорам об оказании платных услуг – 2 (40 %)

Самоопределение выпускников 9 класса:

Всего обучающихся – 32,

Обучаются в 10 классе – 6 (18,8 %),

Поступили в ССУЗы – 22 (68,6 %),

1.7 Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

Кадровое обеспечение:

Сведения об администрации образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Стаж		Квалификация	Почётное звание
		общий	в должности		
Климова Татьяна Михайловна	директор	53 года	29 лет	учитель русского языка и литературы	Заслуженный учитель РФ
Ефремова Елена Юрьевна	зам. директора по УВР	15 лет	15 лет	учитель физики и математики	
Гаврикова Наталья Леонидовна	зам. директора по УВР	32 года	13 лет	учитель русского языка и литературы	
Герасимова Светлана Николаевна	зам. директора по ВР	20 лет	19 лет	учитель физики	

Общее число педагогических работников - 32 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее	2	6,5 %
высшее профессиональное	27	83,9 %
среднее профессиональное	3	9,6 %

Категории:		
Высшая категория	8	23,5 %
Первая категория	3	8,8 %
Соответствие должности	14	41,2 %
без категории	7	26,5 %
Сведения о наградах и знаках отличия		
Заслуженный учитель РФ	1	2,9 %
Отличник народного просвещения, Почетный работник образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	6	17,6 %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации	5	14,7 %

Прошли КПК за последние 3 года – 32 чел. (100 %)

Сведения о достижениях педагогических работников (наиболее значимые)

уровень	ФИО	конкурс	результат
муниципальный	Герасимова С.Н.	Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»	призер
региональный	-	-	-
федеральный	Трошина В.Г.	Всероссийский форум классных руководителей	победитель

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием образовательной деятельности. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении имеется необходимая ресурсная база: учебники, учебно-наглядные пособия, методическая литература.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в ред. от 25.12.2013 (с изменениями).

Перечень методических пособий составлен с учетом перечня издательств, обозначенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Пикина Н.И. - библиотекарь
Наличие библиотеки	Имеется
Наличие читального зала (количество мест)	Имеется (12 мест)
Общий библиотечный фонд	10138 экз.
Фонд учебной литературы	8625 экз.

Материально-техническая база (приложение 1)

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МКОУ «Жилетовская СОШ» уделяет большое внимание системе оценки качества образования. Вся деятельность школы направлена на достижение высокого образовательного результата.

Цели внутришкольной системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Принципы внутришкольной системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы.

Предмет оценки:

- качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- качество образовательной деятельности (комфортность образовательной деятельности, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

В 2023 учебном году мониторинг качества образования проводился по следующим направлениям:

Индивидуальные образовательные результаты

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматривались:

- учебные достижения по отдельным предметам;
- внеучебные достижения;
- метапредметные умения и навыки;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение;
- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Критерий	Показатель	Индикатор
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих общему числу аттестуемых обучающихся
	Качество образования	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся
	Уровень усвоения государственных стандартов	Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету)
		Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше среднего по району, региону, РФ (по каждому сдаваемому предмету)
Результаты независимых тестирований (российские,		Доля обучающихся, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования
		Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру

	региональные, муниципальные)	независимой оценки качества образования
Уровень внеучебных достижений	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа победителей и призеров муниципального этапа олимпиад от общего количества обучающихся школьной команды
		Доля числа участников регионального этапа олимпиад от общего количества обучающихся школьной команды
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся
		Доля числа победителей и призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся
		Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся
Получение основного и среднего общего образования	Охват средним общим образованием	Доля количества обучающихся, продолжающих обучение в 10-м классе школы
	Повторное обучение	Доля числа обучающихся, оставленных на повторное обучение
	Получение аттестатов об образовании особого образца	Доля числа выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца
		Доля числа выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца
	Готовность к продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы
		Доля обучающихся, поступивших в ССУЗы
	Трудоустройство	Доля обучающихся, не работающих и не обучающихся
	Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся 14-17 лет
		Доля числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего числа обучающихся 14-17 лет
Доля числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		
Безопасность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы
		Отношение числа обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физической культурой на конец учебного года
		Доля учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся

1.9 Общие выводы

В 2022 – 2023 учебном году в процессе школьного инспектирования в 9 – 11 классах основное внимание обращалось на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В плане работы школы предусматривались различные тематические проверки: выявление уровня грамотности учащихся и умение письменно излагать прослушанный текст, прочность знаний по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, умение вести беседу (задавать вопросы) по одной из изученных тем на иностранном языке и другие виды тематического и фронтального контроля. Большое внимание уделялось работе со слабоуспевающими учащимися и организации обучения по ИУП. Значительное место при осуществлении контроля занимали вопросы выполнения учебных программ, состояние школьной документации. Велся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и другими аспектами.

Большое внимание уделялось работе по ФГОС НОО, ООО, СОО, а также организации работы в рамках проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста».

Материал по итогам контроля и инспектирования учебно-воспитательного процесса, обсуждался на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

Самообследование показало, что условия в МКОУ «Жилетовская средняя общеобразовательная школа» являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательной деятельности. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов подтвердила объективность полученных результатов. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям, и школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей. Поддерживается высокий авторитет школы в микрорайоне.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС;
- вести работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- уделить особое внимание преподаванию предметов, по которым снизилось качество знаний;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

2. Показатели деятельности МКОУ «Жилетовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	366 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек / 40,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 9,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек / 46,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335 человек / 91,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человека / 38,2 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 0,82 %
1.19.2	Федерального уровня	125 человека / 34,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек / 1,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 90,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека / 83,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 9,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 35,5 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 25,8 %
1.29.2	Первая	3 человека / 9,7 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 22,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 25,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 93,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

НОО:

№ кабинета	парты	компьютер в сборе	МФУ	принтер	тележка для мобильного класса	документ-камера	ноутбук/нетбук	док станция	интерактивная система	точка доступа	система интерактивного голосования	видеокамера
1	12	-		1	1	1	9	1	1	1		
2	12	1		1	1		10		1	1		
3	10	1		1	1		7		1	1		
4	15	-	1	1	1	1	12		1	1		1
5	12	1		1			-		1	1		
6	14	1		1	1		15		1	1		
7	14	1		1			-		1	1		
8	14	-	1	1	1	1	11		1	1	1	

Водонагреватель				1																
Микроволновая печь				1																
Электра плиты				2																
Миксер				1																
Стол разделочный с ящиками				4																
Таблицы по математике										7			2							
Таблицы по русскому языку	3	3																		
Диски по литературе	2																			
трибуна		1																		
Толковый словарь		2																		
Этимологический словарь		1																		
Словари синонимов и антонимов		3																		
Грамматика немецкого языка			1								1									
Немецкий алфавит			1								1									
Немецко-русский и русско-немецкий			4								3									
Верстаки слесарные				12																
Станок заточный				1																
Станок вертикально сверлильный				1																
Рубанки				5																
Ножовки по дереву				5																
Напильники				10																
Цифровая лаборатория													13							
Весы													10							
Динамометр													10							
Калориметр													5							
Набор «электричество»													1							

Кабинет № 2 русского языка и литературы Кабинет № 3 русского языка и литературы Кабинет № 4 немецкого языка

Кабинет № 6 слесарная мастерская Кабинет № 7 кулинария Кабинет № 8 технология

Кабинет № 9 ОБЖ Кабинет № 10 история и обществознания Кабинет № 11 ИЗО

Кабинет № 12 музыка Кабинет № 13 психолог Кабинет № 14 математика

Кабинет № 15 немецкого языка Кабинет № 16 физики Кабинет № 18 библиотека

Кабинет № 19 математика Кабинет № 20 робототехника Кабинет № 22 информатика

Кабинет № 23 биология Кабинет № 24 английского языка Кабинет № 25 химия

Кабинет № 27 литература

Спортивный зал		Медицинский кабинет		Столовая		Актный и гимнастический зал	
Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Комплект гимнастика	1	Шкаф медицинский	1	Электроплиты	4	Музыкальный центр	2
Дорожка беговая	1	Стол медицинский	1	Водонагреватель	2	Ноутбук	2
Батут	1	стул	1	Ларь морозильный	3	Колонки	2
Маты спортивные	16	стол	1	Холодильник Стинол	1	Микшер	1
Брусья	1	Кушетка	1	Электро-мясорубка	1	Проектор	1
Козел	1	Весы	1	Мармиты	2	Экран	1
Мостик	1	Ростомер	1	Столы	16	Микрофон	3
Щит баскетбольный	2	Бактерицидная лампа	1	стулья	100	Подставка для микрофона	3
Велотренажёр	2	Носилки	1	Питьевой фонтан	1	Светомузыка	1
Тренажёр силовой	1	Шины	2	Электросушилка для рук	2	Видеокамера	1
Тренажер магнитный	1	Холодильник	1	Микроволновая печь	1	Фотоаппарат	1

эллипсоид							
Стол теннисный	3	Биксы	3	Протирочно-резочная машина	1	Телевизор	2
Лыжи	20	Тонометр	1	Кипятильник КЭНД-100	1	DVD	3
Канат	1	Градусник	2	Холодильник Веко	1	Ламинатор	1
Шведская стенка	5	Водонагреватель	1				
Переключатель (турник)	3						
Винтовка пневматическая	1						
Гири 24кг	1						
Копье для метания	1						
Форма футбольная	1						
Форма вратарская	1						
Мяч футбольный	10						
Мяч волейбольный	11						
Мяч баскетбольный	10						
Обруч	10						
Скакалки	30						
Скамьи гимнастические	6						
Сетка волейбольная	1						

Оборудование сенсорной комнаты.

№	Наименование	Кол-во
1	Комплект «Сенсорный уголок »	1
2	Пуфик кресло с гранулами	2
3	Подушечка с гранулами	2
4	Мат напольный	1
5	Мат настенный	1
6	Шар зеркальный АС25/10 с приводом вращения	1
7	Профессиональный источник света для зеркального шара	1
8	Проектор «Меркурий», аналог «Солнечный 100»	1
9	Колесо спецэффектов жидкое	1

10	Музыкальный центр переносной	1
11	Набор CD дисков для релаксации (CD-4шт MP3-1шт)	1
12	Панно «Бесконечность»	1
13	Волшебная нить с контролером	1
14	Светильник «Пламя»	1
15	Настенное панно «Водопад »	1
16	Сенсорная тропа для ног	1
17	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» 100 волокон по 2 метра	1
18	Источник света для фиброоптики 50 W	1
19	Тренажер функциональной активности мозга ТММ «Лума»	1
20	Настенное панно «Звездное небо»	1
21	«Бокс-12» Коммутатор для управления приборами сенсорной комнаты	1
22	Кресло массажное	1
23	Коляска инвалидная	1

Отчет о результатах самообследования принят на заседании педагогического совета школы (Протокол № 7 от 28.03.2024 г.) и утвержден приказом директора школы от 28.03.2024 г. № 15/ОД